



# CASE: FOTBALL- KAMPEN VED ELVA

Det er en solfylt ettermiddag, og en gruppe barn spiller fotball på den lokale banen. De har det gøy, og kampen begynner å bli skikkelig spennende.

Bare noen meter fra banen renner en bred elv. Vannet går ganske raskt, og det er litt bratt ned mot kanten. Alle vet at elva kan være farlig hvis man kommer for nær.

Midt i et kraftig skudd treffer ballen litt feil på foten til en av spillerne. Ballen flyr av gårde - rett mot elva!

Ballen lander ved kanten av elva, heldigvis ikke i vannet, men den ligger så nær kanten at den kan rulle uti hvis den blir puffet av vinden eller bakken gir etter.

Barna stopper opp. De vil veldig gjerne fortsette kampen, men ballen ligger farlig nær elva.

---

## OPPGAVE: DISKUTER I GRUPPER (2-4 ELEVER).

### 1. HVA GJØR DERE FØRST?

Løper dere etter ballen? Stopper dere opp? Snakker dere sammen?

### 2. HVA ER FARENE VED Å GÅ HELT NED TIL ELVA?

### 3. BØR DERE HENTE EN VOKSEN? HVORFOR / HVORFOR IKKE?

### 4. FINN TRE MULIGE LØSNINGER DER INGEN UTSETTER SEG FOR FARE.

### 5. HVIS BALLEN SKULLE RULLE UT I ELVA - HVA GJØR DERE DA? HVA GJØR DERE IKKE?

### 6. HVEM HAR ANSVARET FOR SIKKERHETEN I EN SLIK SITUASJON?

---

## DEL 2 - FORTSETTELSE AV HISTORIEN

Når gruppa har bestemt hva barna bør gjøre, leser læreren opp denne delen.

---

### HISTORIEN FORTSETTER:

Barna står sammen og ser bort på ballen som ligger farlig nær den bratte elvebredden. Etter å ha snakket om mulige løsninger, bestemmer de seg for å handle – men på en trygg måte.

De går litt nærmere for å se bedre, men stopper i god avstand fra kanten. En av dem foreslår å hente en voksen, og de blir enige om at det er smartest.

En av barna løper til klubbhuset og finner en voksen trener som kommer tilbake med dem. Treneren vurderer situasjonen:

«Bra at dere ikke gikk helt bort til kanten,» sier han. «Bakken her kan rase ut, og vannet er stri. Det er kjempeviktig å være forsiktig.»

Treneren bruker en lang gren som ligger i gresset og trekker ballen rolig bort fra kanten uten at noen må gå nær elva.

Da ballen er trygt tilbake på gresset, ser barna lettet på hverandre.

«Det var egentlig ganske smart å stoppe opp først,» sier en av dem.

«Ja,» sier en annen. «Ingen fotballkamp er verdt å ta risken.»

De går tilbake til banen – litt klokere enn da de startet kampen.

---

## LÆRERVEILEDNING

### MÅL FOR AKTIVITETEN

- Elevene skal trene på risikovurdering.
  - Elevene skal samarbeide om å finne trygge løsninger.
  - Elevene skal reflektere over hva man gjør i nærheten av farlig natur.
  - Elevene skal øve på muntlig samarbeid og argumentasjon.
- 

## FORSLAG TIL GJENNOMFØRING

### 1. LES OPP FØRSTE DEL AV CASEN

Gi elevene tid til å leve seg inn i situasjonen. Still gjerne åpne spørsmål som:

- «Hva tenker dere når dere hører dette?»
- «Hva ville dere gjort hvis dere var der?»

### 2. GRUPPEARBEID (10-15 MIN)

Elevene jobber i små grupper og svarer på spørsmålene. Oppmuntre dem til å begrunne valgene sine.

Del ut s. 3 av dette dokumentet til hver gruppe.

### 3. FELLES GJENNOMGANG (10 MIN)

Diskuter:

- Hva foreslo gruppene?
- Hvilke løsninger var mest sikre?
- Finnes det valg som ser trygge ut, men ikke er det?

### 4. LES OPP FORTSETTELSEN AV HISTORIEN

Fortsettelsen fungerer som en modell for trygg atferd og kan sammenlignes med elevenes egne forslag.

### 5. REFLEKSJONSSPØRSMÅL TIL SLUTT

- Lærte dere noe nytt om sikkerhet ved vann?
- Endret dere mening etter å ha hørt fortsettelsen?
- Hvordan kan dere bruke dette i andre situasjoner i naturen?

---

## FOTBALLKAMPEN VED ELVA



### OPPGAVE: DISKUTER I GRUPPER (2-4 ELEVER)

#### 1. HVA GJØR DERE FØRST?

- Løper dere etter ballen?
- Stopper dere opp?
- Snakker dere sammen?

#### 2. HVA ER FARENE VED Å GÅ HELT NED TIL ELVA?

#### 3. BØR DERE HENTE EN VOKSEN? HVORFOR / HVORFOR IKKE?

#### 4. FINN TRE MULIGE LØSNINGER DER INGEN UTSETTER SEG FOR FARE.

#### 5. HVIS BALLEN SKULLE RULLE UT I ELVA - HVA GJØR DERE DA? HVA GJØR DERE IKKE?

#### 6. HVEM HAR ANSVARET FOR SIKKERHETEN I EN SLIK SITUASJON?